

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №2 г. Никольска»

ПРИНЯТО

педагогическим советом школы
протокол №1 от «28» августа 2025 г.

директором МБОУ «СОШ №2 г. Никольска»
приказ №136/01-02 от «29» августа 2025 г.



Учебный план
к адаптированной основной
общеобразовательной программе
основного общего образования
обучающихся с задержкой психического
развития
на 2025-2026 учебный год
(индивидуальное обучение на дому)

Никольск, 2025 г

Пояснительная записка

Учебный план образовательной организации, реализующей адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования (далее – АООП ООО) обучающихся с задержкой психического развития (далее – ЗПР), определяет общие рамки отбора учебного материала, формирования перечня результатов образования и организации образовательной деятельности.

Учебный план образовательной организации, реализующей АООП ООО обучающихся с ЗПР:

- фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся с ЗПР;
- определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию;
- распределяет учебные предметы, курсы по классам и учебным годам.

Учебный план разработан на основе [ФАОП ООО](#) для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7) и в целом соответствует обязательным требованиям [ФГОС ООО](#) и [ФОП ООО](#), в том числе требованиям о включении во внеурочную деятельность коррекционных курсов по Программе коррекционной работы.

В основу учебного плана положен 1-й вариант учебного плана ФАОП ООО для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7) – для общеобразовательных организаций, в которых обучение ведется на русском языке (п. 196.6.1 [ФАОП ООО](#)).

В учебном плане представлены 10 предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, обеспечивает целостное восприятие мира с учетом особых образовательных потребностей и возможностей обучающихся с ЗПР.

Коррекционно-развивающая область включена в структуру учебного плана с целью коррекции недостатков психофизического развития и социальной адаптации обучающихся. Коррекционно-развивающая область представлена коррекционными курсами, необходимыми для преодоления или ослабления нарушения с учетом индивидуальных особенностей обучающегося с ЗПР. В образовательной организации предусмотрены индивидуальные или групповые формы проведения занятий, их чередование и количественное соотношение определяются образовательной организацией. Индивидуальные коррекционно-развивающие занятия направлены на преодоление индивидуальных дефицитов развития и обучения. Решение о предоставлении индивидуальных занятий ребенку принимает ППк образовательной организации.

Учебный план 5-9 классов индивидуального обучения составлен на основании:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным [приказом Минпросвещения от 22.03.2021 № 115](#)
- [СП 2.4.3648-20, СП 3.1/2.4.3598-20](#) и [раздел 6 СанПиН 1.2.3685-21](#).
- Устава МБОУ «СОШ №2 г Никольска».
- Положения «О порядке обучения по индивидуальному учебному плану»

Обучение на дому осуществляется по индивидуальному учебному плану

учащегося, с учетом индивидуальных особенностей ребенка, медицинских рекомендаций, рекомендаций ТПМПК, который согласовывается с родителями (законными представителями) и является приложением к родительскому договору. Важнейшая составляющая организации обучения на дому – самостоятельная работа учащегося на дому. В индивидуальном учебном плане предусматриваются часы самостоятельной работы, которые включаются в максимальную недельную нагрузку обучающегося.

Содержание самостоятельной работы учащегося включается в рабочую программу учителя по предмету и направлено на расширение и углубление практических знаний и умений по данному предмету. Самостоятельная работа выполняется учащимися на дому по заданию педагогического работника. Проведение занятий возможно индивидуально на дому, индивидуально в условиях школы, либо с частичным посещением школы. Занятия, включенные в часть, формируемую участниками образовательных отношений, и в компонент образовательной организации, могут проводиться в малых группах (до 4-х человек).

Определение варианта проведения занятий осуществляется по желанию родителей (законных представителей) на основе заключения медицинской организации, отсутствия противопоказаний для занятий в группе, с учетом особенностей психофизического развития и возможностей учащегося.

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю			Всего	Форма промежуточной аттестации
	Классы	8-й				
		Очно	Заочно	С использованием ДО		
	Обязательная часть					
Русский язык и литература	Русский язык	3			3	К
	Литература	1		1	2	АТУ
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	0,5	1,5	1	3	АТУ
Математика и информатика	Математика	–	-			
	Алгебра	3			3	К
	Геометрия	1,5	0,5		2	АТУ
	Вероятность и статистика	0,5	0,5		1	АТУ
	Информатика	0,5		0,5	1	АТУ
Общественно-научные предметы	История	0,25	1	0,75	2	АТУ
	Обществознание	0,25	0,75		1	АТУ
	География	0,25	1,75		2	АТУ
Естественно-	Физика	0,5	0,5	1	2	АТУ

научные предметы	Биология	0,5	1	0,5	2	АТУ
	Химия	0,5	1	0,5	2	АТУ
Искусство	Музыка	0,25	0,75		1	АТУ
	Изобразительное искусство	-	-			
Технология	Труд (технология)	0,25	0,75		1	АТУ
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	0,5	2	0,5	3	АТУ
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	0,25	0,75		1	АТУ
Итого:		13,5	12,75	5,75	32	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Родной язык (русский)	0,25	0,25		0,5	АТУ
	Родная литература (русская)	0,25	0,25		0,5	АТУ
Итого:		0,5	0,5		1	
Итого часов обучения:		14	13,25	5,75	33	
Максимально допустимая нагрузка (при пятидневной рабочей неделе)		33				

Выписка из индивидуального учебного плана МБОУ «СОШ №2 г Никольска».

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю			Всего
	Классы	8-й			
		Очно	Заочно	С использованием ДОТ	
Русский язык и литература	Русский язык	3			3
	Литература	1		1	2
Родной язык и родная литература	Родной язык	0,25	0,25		0,5
	Родная литература	0,25	0,25		0,5
Иностранные языки	Иностранный язык (<i>англ</i>)	0,5	1,5	1	3
Математика и информатика	Алгебра	3			3
	Геометрия	1,5	0,5		2
	Вероятность и статистика	0,5	0,5		1
	Информатика	0,5		0,5	1
Общественно-научные предметы	История	0,25	1	0,75	2
	Обществознание	0,25	0,75		1
	География	0,25	1,75		2
Естественно-научные предметы	Физика	0,5	0,5	1	2
	Химия	0,5	1	0,5	2
	Биология	0,5	1	0,5	2
Искусство	Музыка	0,25	0,75		1
	Изобразительное искусств				
Технология	Труд (технология)	0,25	0,75		1
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	0,5	2	0,5	3
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	0,25	0,75		1
Итого		14	13,25	5,75	33
Максимально допустимая нагрузка (при пятидневной рабочей неделе)					
Курсы внеурочной деятельности				1	1

С учебным планом ознакомлены _____ / _____

Дата

ФИО

подпись

**Учебный план
индивидуального обучения на дому
Баданина Кирилла
ученика 8 «В» класса**

№ п/п	Наименование предмета	Количество часов	Часы самостоятельного обучения
1	Русский язык	3	
2	Литература	1	1
3	Родной язык (русский)	0,25	0,25
4	Родная литер (русская)	0,25	0,25
5	Иностранный язык (англ)	0,5	2,5
6	Алгебра	3	
7	Геометрия	1,5	0,5
8	Вероятность и статистика	0,5	0,5
9	Информатика	0,5	0,5
10	История	0,25	1,75
11	Обществознание	0,25	0,75
12	География	0,25	1,75
13	Физика	0,5	1,5
14	Биология	0,5	1,5
15	Химия	0,5	1,5
16	Музыка	0,25	0,75
17	Труд (технология)	0,25	0,75
18	Адаптивная физическая культура	0,5	2,5
19	ОБЗР	0,25	0,75
		14	19
	Итого:	33 часа	

Расписание занятий
Баданина Кирилла ученика 8 «В» класса
(1 полугодие)

		Время	8 В	Учитель
Понедельник	1			
	2			
	3	9.40-10.20	Алгебра	Ушенина Г.Ф.
	4	10.40-11.20	Алгебра	Ушенина Г.Ф.
	5	11.40-12.20	Информат/ Занятие логопеда	Зубова С.В./ Баева М.И.
	6	12.30-13.10	Геометрия/Вер и стат	Ушенина Г.Ф.
	7	13.20-14.00	Занятие психол/дефектол	Шемякина О.В/Кокшарова Н.В.
	8	14.10-14.50	Литература	Бушманова Н.Н.
Вторник	1	8.05-8.45	География/Химия	Баева А.В./Корзина Л.А.
	2	8.55-9.35	Русский язык	Бушманова Н.Н.
	3	9.55-10.35	Английский яз	Сорокина Н.П.
	4	10.55-11.35	Музыка/Труд/ОБЗР	Лешукова Л.А.
	5	11.55-12.35	Геометрия	Ушенина Г.Ф.
	6	12.45-13.25		
Четверг	1			
	2			
	3	9.55-10.35	Алгебра	Ушенина Г.Ф.
	4	10.55-11.35	Русский язык	Бушманова Н.Н.
	5	11.55-12.35	Биология/Физич культ	Теребова С.П./ Воронин Н.П.
	6	12.45-13.25	История/Обществозн	Горчакова Н.А.
	7	13.35-14.15	Родной яз/ Физика	Бушманова Н.Н./Пахолкова О.И.
	8	14.25-15.05	Литература	Бушманова Н.Н.

Расписание занятий
Баданина Кирилла ученика 8 «В» класса
(II полугодие)

		Время	8 В	Учитель
Понедельник	1			
	2	8.40-9.20	Алгебра	Ушенина Г.Ф.
	3	9.40-10.20	Музыка/Труд/ОБЗР/Географ	Лешукова Л.А/ Баева А.В.
	4	10.40-11.20	Алгебра	Ушенина Г.Ф.
	5	11.40-12.20	Занятие дефектолога	Кокшарова Н.В.
	6	12.30-13.10	Геометрия/Вер и стат	Ушенина Г.Ф.
	7	13.20-14.00	Занятие психолога	Шемякина О.В.
	8	14.10-14.50	Русский язык	Бушманова Н.Н.
Вторник	1	8.05-8.45		
	2	8.55-9.35	Русский язык	Бушманова Н.Н.
	3	9.55-10.35	Химия/ Английский яз	Корзина Л.А./ Сорокина Н.П.
	4	10.55-11.35	Информат/ Занятие логопеда	Зубова С.В./ Баева М.И.
	5	11.55-12.35	Геометрия	Ушенина Г.Ф.
	6	12.45-13.25		
Четверг	1			
	2			
	3	9.55-10.35	Алгебра	Ушенина Г.Ф.
	4	10.55-11.35	Русский язык	Бушманова Н.Н.
	5	11.55-12.35	Биология/Физкультура	Теребова С.П./Воронин Н.П.
	6	12.45-13.25	История/Обществознание	Горчакова Н.А.
	7	13.35-14.15	Литература	Бушманова Н.Н.
	8	14.25-15.05	Родная литер/ Физика	Бушманова Н.Н./Пахолкова О.И.