

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ ВОЛОГОДСКОЙ ОБЛАСТИ
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ НИКОЛЬСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 2 г. Никольска»

Рассмотрено согласовано Методическим советом школы от «29» августа 2023 года Протокол № 1	Принято Педагогическим советом школы от «30» августа 2023 года Протокол № 1	Утверждено приказом директора от 30 августа 2023 года № 221/01-02
---	--	--

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Рабочая программа
по внеурочной деятельности
«Спортивные игры»
для 10 классов
на 2023-2024 учебные годы

Никольск, 2023

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ ВОЛОГОДСКОЙ ОБЛАСТИ
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ НИКОЛЬСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 2 г. Никольска»

Рассмотрено согласовано Методическим советом школы от «29» августа 2023 года Протокол № 1	Принято Педагогическим советом школы от «30» августа 2023 года Протокол № 1	Утверждено приказом директора от 30 августа 2023 года № 221/01-02
--	--	--

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Рабочая программа
по внеурочной деятельности
«Спортивные игры».
для 10 классов
на 2023-2024 учебные годы

Никольск, 2023

Пояснительная записка

Направленность программы:

Учебная программа спортивно-оздоровительной направленности предназначена для организации занятий по баскетболу во внеурочной деятельности школьников.

Программа составлена согласно федеральному государственному образовательному стандарту общего образования на основе «Комплексной программы физического воспитания учащихся 1-11 классов образовательных учреждений» под редакцией В.И. Ляха, А.А. Зданевича (2010г.).

Воспитывающий характер процесса обучения двигательным действиям делает необходимым постановку и решение на занятиях задач не только по формированию двигательных навыков и развитию определенных физических качеств, но и по воспитанию интеллектуальных, морально-волевых, эстетических качеств личности учащихся.

Говоря об интеллектуальном аспекте физического воспитания, следует отметить наличие тесной связи между физическим и умственным развитием, их взаимообусловленность. Процесс усвоения любого, особенно сложного двигательного действия неразрывно связан с активной умственной работой.

Актуальность и педагогическая целесообразность программы внеурочной деятельности, новизна:

В наше время в жизни современного школьника существует проблема гиподинамии. Такая ситуация, о которой уже не один день бьют тревогу педагоги, врачи и ученые, опасна, прежде всего, создающимся дефицитом двигательной активности. Естественно, что в условиях повышенной учебной нагрузки и дефицита двигательной активности учащихся важнейшую роль играет эффективная организация спортивно-оздоровительной работы в школе, в том числе во внеурочное время. Вот почему среди наиболее эффективных средств спортивно-оздоровительной работы со школьниками во внеурочное время баскетбол занимает видное место. Этот вид спорта развивает двигательную активность, улучшает сердечно - сосудистую и дыхательную систему, укрепляет иммунную систему организма.

Новизна:

Федеральный государственный образовательный стандарт требует развитие не только предметных результатов, но и метапредметных, и личностных результатов. В данной программе представлен авторский вариант комплексной игровой деятельности, позволяющий реализовать требования ФГОС во внеурочной деятельности.

Своеобразие настоящей программы заключается в том, что она создана на основе курса обучения игре в баскетбол. Технические приемы, тактические действия и собственно игра в баскетбол таят в себе большие возможности для укрепления здоровья, формирования жизненно важных двигательных навыков, совершенствования физических качеств.

Исследователи игровой деятельности подчеркивают ее уникальные возможности не только для физического, но и нравственного воспитания детей, особенно для развития познавательных интересов. Игровая деятельность вырабатывает волю и характер,

формирует умения ориентироваться в окружающей действительности, воспитания чувства коллективизма.

Игровой процесс обеспечивает развитие образовательного потенциала личности, ее индивидуальности, творческого отношения к деятельности.

Цели и задачи

Обучения игре в баскетбол – педагогический процесс, направленный на укрепление здоровья занимающихся, развитие их физических качеств и освоение технико-тактических приемов игры.

Основной **целью** программы является содействие возможности в повышении работоспособности и улучшении состояния здоровья, воспитывая личность, способную к самостоятельной, творческой деятельности.

Программный материал предполагает решение следующих **основных задач**:

- укрепление здоровья и повышения работоспособности у школьников, ознакомление с историей развития баскетбола, освоение техники и тактики игры в баскетбол, ознакомление с основами физиологии и гигиены спортсмена;
- воспитание у школьников высоких нравственных качеств, формирование понятия о том, что забота о своем здоровье является не только личным делом, воспитание потребности в систематических и самостоятельных занятиях физическими упражнениями;
- развитие основных физических качеств: быстроты, выносливости, скоростно-силовых качеств.

Данная программа рассчитана для обучающихся 9 классов, с различным уровнем физической подготовки, относящиеся к основной и подготовительной группе здоровья и имеющие медицинский допуск врача. Занятия внеурочной деятельности проводятся в форме урока во второй половине дня.

Форма обучения – групповая, индивидуальная.

Методы обучения – игровой, соревновательный.

Форма контроля – тестирование, контрольные испытания.

Формы подведения итогов реализации программы внеурочной деятельности:

- школьные соревнования среди параллелей своих классов;
- участие в муниципальных соревнованиях;
- участие в окружных и городских соревнованиях.

Занятия будут иметь оздоровительный эффект, так как они проводятся на свежем воздухе и в зале. Дети овладеют техническими приемами и тактическими взаимодействиями, научатся играть в баскетбол.

Ожидаемые результаты освоения обучающимися программы дополнительного образования оцениваются по трём базовым уровням и представлены соответственно личностными, метапредметными и предметными результатами:

Личностные результаты:

- формирование устойчивого интереса, мотивации к занятиям физической культурой и к здоровому образу жизни;
- воспитание морально-этических и волевых качеств;
- дисциплинированность, трудолюбие, упорство в достижении поставленных целей;
- умение управлять своими эмоциями в различных ситуациях;
- умение оказывать помощь своим сверстникам.

Метапредметные результаты:

- определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- умение находить ошибки при выполнении заданий и уметь их исправлять;
- уметь организовать самостоятельные занятия баскетболом, а также, с группой товарищей;
- организовывать и проводить соревнования по баскетболу в классе, во дворе, в оздоровительном лагере;
- умение рационально распределять своё время в режиме дня, выполнять утреннюю зарядку;
- умение вести наблюдение за показателями своего физического развития;

Предметные результаты:

- знать об особенностях зарождения, истории баскетбола;
- знать о физических качествах и правилах их тестирования;
- выполнять упражнения по физической подготовке в соответствии с возрастом;
- владеть тактико-техническими приемами баскетбола;
- знать основы личной гигиены, причины травматизма при занятиях баскетболом и правила его предупреждения;
- владеть основами судейства игры в баскетбол.

Учебно-тематический план

1. 2. Программный материал		Количество часов
1. Теоретическая подготовка		В процессе занятий
1. 1	1. Правила техники безопасности при проведении занятий.	
2	История рождения и развития баскетбола.	
1. Общая физическая подготовка		На каждом занятии
1	Развитие силы	
2	Развитие быстроты	
3	Развитие выносливости	
4	Развитие ловкости	
5	Развитие гибкости	
1. Техническая подготовка		24
1	1. Стойки баскетболиста	1. 2
2	Перемещения по площадке	2
3	Ведение мяча	6
4	Передачи мяча	6
6	Броски мяча	8

1. Тактическая подготовка		10
1	Групповые действия в нападении	2
2	Командные действия в нападении	2
3	Групповые действия в защите	2
4	Командные действия в защите	2
Тестирование, контрольные испытания		2
Итого		34

Содержание программы

1.«Теоретическая подготовка»

Правила техники безопасности при проведении занятий.

История рождения и развития баскетбола. Правила соревнований.

2. «Общая физическая подготовка»

Упражнения на развитие физических качеств: (силы, быстроты, выносливости, гибкости, ловкости).

Круговая тренировка.

Подвижные игры.

3«Техническая подготовка»

Стойки баскетболиста. Остановка прыжком. Остановка в два шага. Ловля и передача мяча. Передача мяча одной рукой от плеча. Ведение мяча с изменением направления. Ведение мяча с изменением направления и скорости. Бросок мяча одной рукой с места. Броски мяча в корзину в движении; бросок в корзину одной рукой после ведения; броски мяча в корзину в движении после двух шагов. Сочетание пройденных элементов. Бросок по кольцу после ведения и остановки. Штрафной бросок. Учебно-тренировочная игра по упрощенным правилам

4. «Тактическая подготовка»

Групповые и командные действия в нападении.

Групповые и командные действия в защите.

5. Тестирование, контрольные испытания

Календарно-тематическое планирование

№ урока	Тематика урока	Кол-во часов	Тип урока (форма и вид деятельности)	Основные элементы содержания программы	Результаты освоения учебного материала (в соответствии с ФГОС)	Вид контроля, измерители	Освоение предметных знаний (базовые понятия)	Дата проведения	
								планируемая	фактическая
1	Знания о игре баскетбол	1	Урок «открытия» нового знания;	Техника безопасности	Коммуникативные: формировать навыки работы в группе; устанавливать рабочие отношения.		Общие сведения Правила игры		
2	ОФП	1	Урок «открытия» нового знания;	обучение передвижению в колонне с мячом; выполнение игрового упражнения.	Коммуникативные: формировать навыки работы в группе; устанавливать рабочие отношения. Регулятивные: уметь осуществлять		Изучение понятий «шеренга» и «колонна»		

					<p>действие по образцу и заданному правилу; поиск и выделение необходимой информации.</p> <p>Познавательные: объяснять, для чего нужно построение и перестроение, как оно выполняется, что необходимо для успешного проведения занятий по баскетболу.</p>				
3	Технические действия баскетболиста	1	Урок постановки учебной задачи	<p>Стойка и передвижение игрока</p> <p>Разминка в движении; технические действия в игре</p>	<p>Коммуникативные: формировать навыки содействия в достижении цели со сверстниками; слушать и слышать друг друга.</p> <p>Регулятивные: самостоятельно выделять и формулировать познавательную цель; искать и выделять</p>		Стойка игрока	Передвижение различным способом	

					необходимую информацию. Познавательные: уметь рассказать и показать технику выполнения				
4	Технические действия баскетболиста	1	Урок постановки учебной задачи	Стойка и передвижение игрока Разминка в движении; технические действия в игре	Коммуникативные: формировать навыки содействия в достижении цели со сверстниками; слушать и слышать друг друга. Регулятивные: самостоятельно выделять и формулировать познавательную цель; искать и выделять необходимую информацию. Познавательные: уметь рассказать и показать технику выполнения		Ведение мяча Правила игры		
5	Специальная физическая подготовка	1	урок отработки умений	Ведение мяча на месте с разной высотой	Коммуникативные: сохранять доброжелательное отношение друг к		Ведение мяча Правила игры		

				отскока	<p>другу; устанавливать рабочие отношения.</p> <p>Регулятивные: формировать умение адекватно понимать оценку взрослого и сверстников.</p>				
6	Техническая и тактическая подготовка	1	урок отработки умений	Стойка и передвижение игрока	<p>Коммуникативные: формировать навыки работы в группе; устанавливать рабочие отношения.</p> <p>Регулятивные: уметь осуществлять действие по образцу и заданному правилу; поиск и выделение необходимой информации.</p> <p>Познавательные: объяснять, для чего нужно построение</p>		<p>приемы игры</p> <p>развитие тактического мышления, быстроты реакции, ориентировки, высокой сообразительности, творческой предприимчивости и способности предсказывать решения различных баскетбольных задач.</p>		

					и перестроение, как оно выполняется, что необходимо для успешного проведения занятий по баскетболу.				
7	Техническая и тактическая подготовка	1	Урок отработки умений	Стойка и передвижение игрока	<p>Коммуникативные: формировать навыки работы в группе; устанавливать рабочие отношения.</p> <p>Регулятивные: уметь осуществлять действие по образцу и заданному правилу; поиск и выделение необходимой информации.</p> <p>Познавательные: объяснять, для чего нужно построение и перестроение, как оно выполняется, что необходимо для успешного</p>		Тактическое мышление, быстрота реакции, ориентировки, высокой сообразительности, творческой предприимчивости и способности предсказывать решения различных баскетбольных задач.		

					проведения занятий по баскетболу.				
8	Техническая и тактическая подготовка	1	Урок отработки умений	Ведение мяча правой и левой рукой на месте	<p>Коммуникативные</p> <ul style="list-style-type: none"> - интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие со сверстниками и взрослыми; - обеспечивать бесконфликтную совместную работу в группе; - переводить конфликтную ситуацию в логический план и разрешать ее как задачу через анализ ее условий. <p>Регулятивные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - содержательная наполненность и конкретность целей; 		Эстафета Пробежка Ведение		

					<p>- определенность временного интервала достижения целей;</p> <p>- проявление активности в достижении поставленных целей.</p> <p>способность личности к полноценному решению задач</p>				
9	Ведение мяча	1	урок отработки умений	Ведение мяча на месте и в движении. Остановка прыжком	<p>Коммуникативные: формировать навыки работы в группе; устанавливать рабочие отношения.</p> <p>Регулятивные: уметь осуществлять действие по образцу и заданному правилу; поиск и выделение необходимой</p>		<p>приемы игры</p> <p>развитие тактического мышления, быстроты реакции, ориентировки, высокой сообразительности, творческой предприимчивости и способности предсказывать решения различных баскетбольных задач.</p>		

					<p>информации.</p> <p>Познавательные: объяснять, для чего нужно построение и перестроение, как оно выполняется, что необходимо для успешного проведения занятий по баскетболу.</p>				
10	Ведение мяча	1	Урок отработки умений	Ведение мяча с разной высоты отскока. Остановка прыжком	<p>Коммуникативные</p> <ul style="list-style-type: none"> - интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие со сверстниками и взрослыми; - обеспечивать бесконфликтную совместную работу в группе; - переводить конфликтную ситуацию в логический план и разрешать ее как задачу через анализ 		<p>Эстафета</p> <p>Пробежка</p> <p>Ведение</p>		

					<p>ее условий.</p> <p>Регулятивные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - содержательная наполненность и конкретность целей; - определенность временного интервала достижения целей; - проявление активности в достижении поставленных целей. <p>способность личности к полноценному решению задач</p>				
11	Ведение мяча	1	Урок открытия нового знания	Ведение мяча с изменением направления движения	<p>Коммуникативные</p> <p>готовность адекватно реагировать на нужды других; в частности, оказывать помощь и эмоциональную</p>		<p>Направление движения</p> <p>Правила</p> <p>Ведение</p>		

					<p>поддержку партнерам в процессе достижения общей цели совместной деятельности</p> <p>Регулятивные:</p> <p>Развитие степени уверенности в своей возможности осуществить определенную деятельность</p>				
12	Индивидуальная работа с мячом	1	Комбинированный	<p>Различные способы ведения мяча. Стойки и перемещения. Эстафеты с мячом.</p>	<p>Коммуникативные</p> <p>Формировать навык учебного сотрудничества в ходе индивидуальной работы</p> <p>Регулятивные:</p> <p>Формировать умение видеть указанную ошибку и исправлять ее по наставлению взрослого, контролировать</p>		<p>Ведение</p> <p>Правила эстафеты</p>		

					<p>свою деятельность по результатам</p> <p>Познавательные</p> <p>Уметь повторить упражнения с мячом в одиночку</p>				
13	Технические и тактические действия	1	Подвижные игры с мячом	<p>Различные способы ведения мяча. Подвижные игры с элементом баскетбола.</p>	<p>Коммуникативные</p> <p>Формировать навык речевых действий – использования адекватных языковых средств для отображения в речевых высказываниях своих чувств, мыслей, побуждений и иных составляющих внутреннего мира</p> <p>Регулятивные:</p> <p>Самостоятельно выделять и формулировать познавательную</p>		<p>Правила игры</p> <p>Ведение</p>		

					<p>цель</p> <p>Формировать умение контролировать свою деятельность по результату</p> <p>Познавательные</p> <p>Уметь повторить упражнения с мячом как в парах, так и одиночку</p>				
14	Техническая и тактическая подготовка	1	Урок отработки умений	Передача мяча одной рукой от плеча. Различные способы ведения мяча.	<p>Коммуникативные</p> <p>Формировать навык учебного сотрудничества в ходе индивидуальной работы</p> <p>определение цели и функций участников, способов взаимодействия</p> <p>планирование общих способов работы</p>		Техническая и тактическая подготовка	Передача	

					<p>Регулятивные:</p> <p>Формировать умение видеть указанную ошибку и исправлять ее по наставлению взрослого, контролировать свою деятельность по результатам</p> <p>Познавательные</p> <p>Уметь выполнять разминку и упражнения</p>				
15	Общefизическая подготовка	1	Урок контроля умения и навыков	Техника выполнения	<p>Коммуникативные</p> <p>Сохранять доброжелательное отношение друг к другу</p> <p>Устанавливать рабочие отношения</p> <p>Регулятивные:</p> <p>Формировать умение адекватно понимать оценку взрослого и</p>		<p>Подтягивание</p> <p>прыжок в длину с места</p> <p>челночный бег</p>		

					<p>сверстников</p> <p>Познавательные</p> <p>Уметь рассказать о проведении тестирования упражнений</p>				
16	Бросок мяча одной рукой от плеча	1	Урок открытия нового знания	Повторение и закрепление ведения, передачи мяча	<p>Коммуникативные</p> <p>Сохранять доброжелательное отношение друг к другу</p> <p>Устанавливать рабочие отношения</p> <p>Регулятивные:</p> <p>Формировать умение адекватно понимать оценку взрослого и сверстников</p> <p>Познавательные</p> <p>Уметь выполнять броски и ведение мяча</p>		<p>Высота отскока</p> <p>Бросок</p> <p>Передача</p>		
17	Эстафеты	1	Урок отработки умений	Повторение и закрепление	Коммуникативные		Эстафета		

				<p>элементов баскетбола</p> <ul style="list-style-type: none"> - интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие со сверстниками и взрослыми; - обеспечивать бесконфликтную совместную работу в группе; - переводить конфликтную ситуацию в логический план и разрешать ее как задачу через анализ ее условий. <p>Регулятивные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - содержательная наполненность и конкретность целей; - определенность временного интервала достижения целей; 		<p>Пробежка</p> <p>Передача</p> <p>Бросок в прыжке</p>		
--	--	--	--	---	--	--	--	--

					<p>- проявление активности в достижении поставленных целей.</p> <p>способность личности к полноценному решению задач</p>				
18	Штрафной бросок	1	Урок открытия нового знания	Освоение приемов игры	<p>Коммуникативные</p> <p>Сохранять доброжелательное отношение друг к другу</p> <p>Устанавливать рабочие отношения</p> <p>Регулятивные:</p> <p>Формировать умение адекватно понимать оценку взрослого и сверстников</p> <p>Познавательные</p> <p>Уметь выполнять броски и ведение мяча</p>		Штрафной бросок		

19	Бросок в кольцо	1	Урок отработки умений и навыков	Закрепления навыков	Коммуникативные Регулятивные: Познавательные		Штрафной бросок		
20	Броски в кольцо в движении	1	Урок отработки умений и навыков	Закрепления навыков бросков мяча в кольцо в движении	Коммуникативные Формировать способность брать на себя инициативу в организации совместного действия (деловое лидерство) Регулятивные: Самостоятельно выделять и формулировать познавательную цель Формировать умение контролировать свою деятельность по результату Познавательные Уметь выполнять броски в движении		Штрафной бросок Бросок в движении		

21	ОФП	1	Урок отработки умений и навыков	Учет знаний по техническим приемам в баскетболе	<p>Коммуникативные Формировать способность брать на себя инициативу в организации совместного действия (деловое лидерство)</p> <p>Регулятивные: Сохранять доброжелательное отношение друг к другу</p> <p>Устанавливать рабочие отношения</p> <p>Познавательные: Уметь повторить упражнения с мячом как в парах, так и одиночку</p>		<p>Ведение</p> <p>Передача</p> <p>Броски</p>		
22	Взаимодействие игроков в нападении	1	Урок открытия нового знания	Закрепления навыков нападения	<p>Коммуникативные</p> <p>Формировать способность брать на себя инициативу в организации совместного действия (деловое</p>		Нападение		

					<p>лидерство)</p> <p>Регулятивные:</p> <p>Самостоятельно выделять и формулировать познавательную цель</p> <p>Формировать умение контролировать свою деятельность по результату</p> <p>Познавательные</p> <p>Уметь выполнять разминку и упражнения</p> <p>Техники защиты</p>				
23	Взаимодействие игроков в защите	1	Урок открытия нового знания	Закрепление навыков защиты	<p>Коммуникативные: сохранять доброжелательное отношение друг к другу; устанавливать рабочие отношения.</p> <p>Регулятивные: формировать</p>		Защита		

					умение адекватно понимать оценку взрослого и сверстников.				
24	Взаимодействие игроков в защите	1	Урок открытия нового знания	Закрепление навыков защиты	<p>Коммуникативные: сохранять доброжелательное отношение друг к другу; устанавливать рабочие отношения.</p> <p>Регулятивные: формировать умение адекватно понимать оценку взрослого и сверстников.</p>		Защита		
25	Взаимодействие игроков в нападении и защите	1	Урок отработки умений и навыков	Закрепление навыков защиты и нападения	<p>Коммуникативные</p> <p>Формировать способность брать на себя инициативу в организации совместного действия (деловое лидерство)</p> <p>Регулятивные:</p> <p>Самостоятельно выделять и</p>		<p>Нападение</p> <p>Защита</p> <p>Правила</p>		

					<p>формулировать познавательную цель</p> <p>Формировать умение контролировать свою деятельность по результату</p> <p>Познавательные</p> <p>Знать правила игры баскетбол</p>			
27	Мини-баскетбол	1	Урок отработки умений и навыков	Закрепления навыков нападения и защиты	<p>Коммуникативные</p> <p>Формировать способность брать на себя инициативу в организации совместного действия (деловое лидерство)</p> <p>Регулятивные:</p> <p>Самостоятельно выделять и формулировать познавательную цель</p> <p>Формировать</p>		<p>Штрафной бросок</p> <p>Помеха попаданию мяча</p> <p>Перехват</p> <p>Бросок мяча</p>	

					<p>умение контролировать свою деятельность по результату</p> <p>Познавательные</p> <p>Уметь выполнять разминку и упражнения</p> <p>Техники защиты</p>				
--	--	--	--	--	---	--	--	--	--

28	Мини-баскетбол	Урок отработки умений и навыков	Закрепление технических и тактических приемов	<p>Коммуникативные</p> <p>Формировать способность брать на себя инициативу в организации совместного действия (деловое лидерство)</p> <p>Регулятивные:</p> <p>Самостоятельно выделять и формулировать познавательную цель</p> <p>Формировать умение контролировать свою деятельность по результату</p> <p>Познавательные</p>		<p>Штрафной бросок</p> <p>Помеха попаданию мяча</p> <p>Перехват</p> <p>Бросок мяча</p>			
----	----------------	---------------------------------	---	--	--	--	--	--	--

					Уметь выполнять разминку и упражнения Техники защиты				
29	Учебная игра	1	Урок отработки умений и навыков	Освоение приемов игры	<p>Коммуникативные: сохранять доброжелательное отношение друг к другу; устанавливать рабочие отношения.</p> <p>Регулятивные: формировать умение адекватно понимать оценку взрослого и сверстников.</p> <p>Познавательные: знать правила игры баскетбол</p>		Броски мяча Нападение Защита		
30	Тестирование	1	Урок контроля и оценки	Тестирование подтягивание метание челночный бег	<p>Коммуникативные: сохранять доброжелательное отношение друг к другу; устанавливать рабочие отношения.</p> <p>Регулятивные: формировать умение адекватно понимать оценку взрослого и сверстников.</p>	Тестирование	Прыжки в длину Метание Подтягивание		
31	Мини-баскетбол	1	Урок отработки умений и навыков	Закрепления навыков нападения и защиты	<p>Коммуникативные</p> <p>Формировать способность брать на себя инициативу в организации совместного действия (деловое лидерство)</p> <p>Регулятивные:</p> <p>Самостоятельно выделять и формулировать познавательную</p>		Штрафной бросок Нападение быстрым прорывом Помеха попаданию мяча Перехват Бросок в прыжке		

					<p>цель</p> <p>Формировать умение контролировать свою деятельность по результату</p> <p>Познавательные</p> <p>Уметь выполнять разминку и упражнения Техники защиты</p>				
32	Взаимодействие игроков в нападении и защите		Урок отработки умений и навыков	Закрепление навыков защиты и нападения	<p>Коммуникативные</p> <p>Формировать способность брать на себя инициативу в организации совместного действия (деловое лидерство)</p> <p>Регулятивные:</p> <p>Самостоятельно выделять и формулировать познавательную цель</p> <p>Формировать умение контролировать свою деятельность по результату</p> <p>Познавательные</p> <p>Знать правила игры баскетбол</p>		<p>Нападение</p> <p>Защита</p> <p>Правила</p>		
33	Мини-баскетбол	1	Урок отработки умений и	Закрепления навыков нападения и	<p>Коммуникативные</p> <p>Формировать способность брать</p>		<p>Штрафной бросок</p> <p>Помеха попаданию</p>		

			навыков	защиты	<p>на себя инициативу в организации совместного действия (деловое лидерство)</p> <p>Регулятивные:</p> <p>Самостоятельно выделять и формулировать познавательную цель</p> <p>Формировать умение контролировать свою деятельность по результату</p> <p>Познавательные</p> <p>Уметь выполнять разминку и упражнения Техники защиты</p>		<p>мяча</p> <p>Перехват</p> <p>Бросок мяча</p>		
34	Итоговое занятие	1	Урок отработки умений и навыков	Закрепления навыков нападения и защиты	<p>Коммуникативные</p> <p>Формировать способность брать на себя инициативу в организации совместного действия (деловое лидерство)</p> <p>Регулятивные:</p> <p>Самостоятельно выделять и формулировать познавательную цель</p> <p>Формировать умение</p>		<p>Штрафной бросок</p> <p>Помеха попаданию мяча</p> <p>Перехват</p> <p>Бросок</p>		

				контролировать свою деятельность по результату		
				Познавательные		
				Уметь выполнять разминку и упражнения Техники защиты		