

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Департамент образования Вологодской области**

**Управление образования Никольского округа**

**МБОУ "СОШ № 2 г. Никольска"**

Рассмотрено согласовано Методическим советом школы от «29» августа 2023 года Протокол № 1	Принято Педагогическим советом школы от «30» августа 2023 года Протокол № 1	Утверждено приказом директора от 30 августа 2023 года № 221/01-02
---	--	--



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**курса внеурочной деятельности**

**«Творческая мастерская: календарь событий»**

**для обучающихся 1-4 классов**

**г. Никольск 2023 год**

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа внеурочной деятельности (внеаудиторная занятость) по общекультурному направлению «Творческая мастерская: календарь событий и праздников» для учащихся 1-4 классов составлена с учетом Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, на основе планируемых результатов освоения ООП НОО.

**Цель** курса «Календарь событий и праздников»: объединение усилий для совершения добрых и полезных дел, организацию досуга, раскрытие творческих способностей детей, формирование лидерских качеств, познание окружающего мира, воспитание гражданственности, защиту прав и интересов детей.

### **Задачи** курса:

- организация деятельности на базе школы детского общественного объединения, обучение актива и пополнение членов детского объединения, расширение информационного пространства детского общественного объединения.
- совершенствование ученического самоуправления, включение обучающихся в разнообразную социально-полезную, практически необходимую и лично-значимую деятельность.
- освоение обучающимися и последующее воспроизводство культурных и социальных ценностей нашей Родины, социализация детей через усвоение устойчивых социально-культурных стандартов поведения, защита их гражданских прав и свобод.
- формирование навыков самопознания и саморазвития, в максимальном раскрытии творческих возможностей, гармонизации процессов роста.
- развитие эмоциональной сферы обучающихся, воспитание чувства сопереживания к проблемам друзей из ближнего и дальнего окружения.
- развитие диапазона управления своим поведением в ситуациях взаимодействия с другими людьми, освоение способов создания ситуаций гармоничного межличностного взаимодействия.
- воспитание у обучающихся добра, любви к ближним, внимания к людям, родной земле, равнодушного отношения к окружающему миру.

Механизм реализации программы основывается на совершенствовании и активизации работы детского общественного объединения «Календарь событий» в процессе образования, воспитания и развития учащихся.

Детское объединение «Календарь событий» выполняет познавательную, воспитательную и развивающую функции. Деятельность детского объединения определяется принципами добровольности, гуманизма, самостоятельности, творческой активности и соревнования.

В ходе деятельности детского объединения реализуются основные направления:

- гражданско-патриотическое
- краеведческое
- экологическое
- духовно-нравственное
- социальное
- спортивно-оздоровительное.

Программа «Календарь событий и праздников» предлагает каждому ребенку свободный выбор деятельности, возможность реализоваться в разнообразном творчестве, создание ситуации успеха для каждого, возможность получить более высокий личностный статус и позитивную «Я оценку», а также эмоционально-психологическую защиту. Именно здесь создаются условия для максимальной социальной адаптации, здесь развиваются творческие качества личности.

Организация жизнедеятельности школьников во внеурочное время предоставляет им широкие возможности самореализации в различных видах социально и личностно значимой деятельности, образцов высокой культуры, нравственности, духовности, позитивного взаимодействия человека с окружающей средой. Важной особенностью занятий по данной программе является возможность организации коллективной творческой деятельности младших школьников, направленной на развитие навыков общения, взаимодействия и сотрудничества. Научить сотрудничать – значит научить добиваться желаемого, не ущемляя интересов других людей.

Программа рассчитана на систематическую работу. Предполагается, что дети выполняют хотя бы одно групповое задание в неделю. Темы и содержание работ могут быть любыми: они определяются общими целями образовательного и воспитательного процесса в школе.

Срок реализации программы - 4 года. Программа рассчитана на 1 час в неделю (34 ч.)

**ФОРМЫ ОРГАНИЗАЦИИ** - в основном, коллективная, а также используется групповая и индивидуальная. Коллективное сотворчество, на которое ориентирует программа, ставит школьника перед необходимостью прислушиваться к мнению товарищей, понимать и чувствовать их настроение, вырабатывает умение терпимо относиться к ошибкам других, осознавать чувства партнёра, выражать свое понимание.

**ФОРМА ЗАНЯТИЙ**, планируемая по каждой теме и разделу программы – творческая деятельность детей под руководством педагога.

Решение проблем социального воспитания в данной программе осуществляется через такие **формы воспитательного воздействия и практические занятия**:

- творческие конкурсы
- выставки
- коллективные творческие дела
- соревнования
- праздники
- викторины
- музыкальные вечера и др.

В реализации программы по обучению младших школьников взаимодействию и сотрудничеству в групповой деятельности «Календарь событий и праздников» родители играют активную роль, показывая пример организованного общения:

- входят в состав малых групп вместе с детьми (2-3 человека) в процессе различных мероприятий и праздников;
- образуют отдельную группу-команду из нескольких родителей, соревнуясь с детьми в различных состязаниях;
- оказывают разнообразную помощь детям – членам группы-команды по подготовке к различным мероприятиям (декорации, костюмы, музыкальное оформление, составление сценариев, репетиции и т.д.);
- выступают в роли руководителей при подготовке групповых творческих работ, проектов учащихся (помощь в поиске необходимой информации в дополнительной литературе, Интернете, оформлении работ и т.д.);
- инициативная группа, выбранная родителями, выступает в роли экспертов при оценке деятельности групп-команд учащихся;
- групповая организация детей совместно с родителями применяется на родительских собраниях для разыгрывания и разрешения предложенных ситуаций, встречающихся в жизни детей и родителей;
- групповые тренинги детей совместно с родителями и т.д.

Классный руководитель реализует следующие функции:

- взаимодействие с семьями учащихся;
- создание нравственных личностно-ориентированных ситуаций по осмыслению собственного жизненного опыта усилиями воспитанников;
- создание воспитывающей среды в классе для формирования у учащихся ценностных отношений.

#### **Взаимосвязь с программой воспитания**

Программа курса внеурочной деятельности разработана с учётом федеральных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего

образования. Это позволяет на практике соединить обучающую и воспитательную деятельность педагога, ориентировать её не только на интеллектуальное, но и на нравственное, социальное развитие ребёнка. Это проявляется:

- в приоритете личностных результатов реализации программы внеурочной деятельности, нашедших свое отражение и конкретизацию в программе воспитания;
- в интерактивных формах занятий для обучающихся, обеспечивающих их вовлеченность в совместную с педагогом и сверстниками деятельность.

## **2. Планируемые результаты освоения программы учебного курса внеурочной деятельности «Творческая мастерская: календарь событий» 1-4 классы**

### **Личностные результаты**

У обучающихся будут сформированы:

- чувство патриотизма, гордость за свою страну, малую родину, школу, семью;
- основы сотрудничества со сверстниками, доброжелательное отношение к сверстникам, бесконфликтное поведение, стремление прислушиваться к мнению одноклассников;
- осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку, его мнению;
- самостоятельная и личная ответственность за свои поступки;
- творческие способности учащихся;
- творческие и познавательные навыки учащихся, умения самостоятельно конструировать свои знания, критическое и творческое мышление;
- эстетические потребности, ценности и чувства;

### **Метапредметные результаты**

**Регулятивные УУД**

- определять и формулировать цель деятельности на занятии с помощью учителя;
- проговаривать последовательность действий на занятии;
- работать по предложенному учителем плану;
- совместно с учителем и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности класса на занятии;
- осуществлять контроль, коррекцию и оценку результатов своей деятельности;
- анализировать причины успеха/неуспеха, осваивать с помощью учителя позитивные установки типа: «У меня всё получится», «Я ещё многое смогу».
- предвосхищать результат;
- адекватно воспринимать предложения учителей, товарищей, родителей и других людей по исправлению допущенных ошибок;
- концентрировать волю для преодоления интеллектуальных затруднений и физических препятствий;
- стабилизировать эмоциональное состояние для решения различных задач.

**Коммуникативные УУД**

- ставить вопросы; обращаться за помощью; формулировать свои затруднения;
- предлагать помощь и сотрудничество;
- определять цели, функции участников, способы взаимодействия;
- договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- координировать и принимать различные позиции во взаимодействии.

**Познавательные УУД**

- принятые в обществе нормы отношений к природе, к памятникам истории и культуры, к

людям других поколений и социальных групп;

- российские традиции памяти событий Великой Отечественной войны;
- способы самостоятельного поиска и нахождения информации;
- понимание историко-событийные общественные значения праздников;
- уважение и бережное отношение к праздникам и мероприятиям, как к историческому наследию своего народа, событию, создающему общность в истории.

## Содержание обучения

### Подготовка и проведение осенних праздников

Познавательные-развлекательные мероприятия:

- День знаний. Участие в проведении и анализ мероприятия
- День пожилого человека. Участие в проведении и анализ мероприятия
- «Осень - рыжая подружка». Участие в проведении и анализ мероприятия
- День учителя. Участие в проведении и анализ мероприятия
- День матери. Участие в проведении и анализ мероприятия

### Подготовка и проведение зимних праздников

Познавательные-развлекательные мероприятия:

- Новогодний утренник. Участие в проведении и анализ мероприятия
- Масленица. Участие в проведении и анализ мероприятия

### Подготовка и проведение весенних праздников

Познавательные-развлекательные мероприятия:

- Международный женский день. Участие в проведении и анализ мероприятия
- «Прощание с Азбукой». Участие в проведении и анализ мероприятия
- День Победы. Участие в проведении и анализ мероприятия
- Участие в мероприятиях
- Выпускной в 4 классе. Участие в проведении

## Тематическое планирование

№	Название раздела	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
Всего часов		34	34	34	34
1	Подготовка и проведение осенних праздников и событий	11	11	11	11
2	Подготовка и проведение зимних праздников и событий	13	11	13	11
3	Подготовка и проведение весенних праздников и событий	7	10	8	10
4	Подготовка и проведение предметных недель	2	2	2	2

## Поурочное планирование

			Количество часов по классам
--	--	--	-----------------------------

№/	Месяц	Название раздела, темы	1 кл.	2 кл.	3 кл.	4 кл.
<b>«Здравствуй, школа!»</b>						
1	<b>сентябрь</b>	КТД «Здравствуй, школа!» Участие в проведении и анализ мероприятия	1	1	1	1
2		«С днем рождения, школа!» Подготовка к конкурсу рисунков, поздравительных открыток. Анализ результатов конкурсных работ	2	2	2	2
3		Акция «Пожилой человек живёт рядом». Участие в проведении, анализ акции	1	1	1	1
<b>«В здоровом теле – здоровый дух»</b>						
4	<b>октябрь</b>	КТД «День учителя». Переменный марафон, посвященный Дню учителя. Подготовка к конкурсу рисунков «Моя любимая учительница». Анализ результатов конкурсных работ	2	2	2	2
5		«Осень – рыжая подружка». Подготовка и участие в проведении мероприятия, анализ	2	-	-	-
6		«Календарь природы». Подготовка и участие в проведении мероприятия, анализ	-	2	-	-
7		«КВН по сказкам». Подготовка и участие в проведении мероприятия, анализ	-	-	2	-
8		Интеллектуальная игра «Хочу все знать!» Подготовка и участие в проведении мероприятия, анализ	-	-	-	2
<b>«Красота спасёт мир»</b>						
9	<b>ноябрь</b>	Декада начальной школы. Подготовка и участие в проведении мероприятия, анализ	2	2	2	2
10		КТД «Мама – первое слово» Подготовка и участие в проведении мероприятия, анализ Подготовка к конкурсу рисунков «Моя мама – самая лучшая!» Анализ результатов конкурсных работ	3	3	3	3
<b>«Новогодние чудеса»</b>						
11	<b>декабрь</b>	КТД «Новогодние чудеса» Работа мастерской Деда Мороза.	4	4	4	4

		Новогоднее оформление кабинета «В снежном тереме у нас». «Новогодний карнавал». Подготовка и участие в проведении мероприятия, анализ				
<b>«Умники и умницы»</b>						
12	<b>январь</b>	Интеллектуальные игры, посвященные Дню Российской науки. Подготовка и участие в проведении, анализ	3	3	3	3
<b>«Славные сыны Отечества»</b>						
13	<b>февраль</b>	«День Святого Валентина». Подготовка и участие в проведении мероприятия, анализ	1	1	1	1
14		КТД «День защитника Отечества». Подготовка к конкурсу рисунков, открыток, плакатов, газет «Слава Российской Армии» Анализ результатов конкурсных работ	3	3	3	3
15		«Веселые старты». Подготовка и участие в проведении мероприятия, анализ	2	-	2	-
<b>«Поэзии пленительные звуки»</b>						
16	<b>март</b>	КТД «Хозяюшки». Подготовка и участие в проведении мероприятия, анализ	-	3	-	-
17		«Пусть всегда будет мама! » Подготовка и участие в проведении мероприятия, анализ	3	-	3	3
<b>«Нам строить звездолеты»</b>						
18	<b>апрель</b>	Подготовка к конкурсу рисунков «Космос глазами детей». Анализ результатов конкурсных работ	2	2	2	2
19		КТД «Держайте, вы талантливы». Подготовка и участие в проведении мероприятия, анализ	-	2	-	-
20		КТД «Бенефис». Подготовка и участие в проведении мероприятия, анализ	-	-	-	2
<b>«Поклонимся великим тем годам»</b>						
21	<b>май</b>	Акция «Дорогами войны». Участие в проведении, анализ акции	1	1	1	-
22		Подготовка к конкурсу боевых листов, посвященных Дню Победы, анализ результатов конкурсных работ	-	-	-	1

23		КТД «Последний звонок» Линейки. Подготовка и участие в проведении.	1	2	2	2
ИТОГО:			34	34	34	34

## **УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА**

### **1. Детские энциклопедии, справочники и другая аналогичная литература. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ**

1. А.Я. Данилюк, А.М. Кондаков, В.А. Тишков. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России. – М.: Просвещение, 2011.
2. Григорьев Д.В., Степанов П.В. «Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор» - М.: Просвещение, 2011.
3. Программы общеобразовательных учреждений: начальная школа: 1–4 классы. Учебно-методический комплект «Планета знаний»: Программа внеурочной деятельности в начальной школе. Сост. Л.Я. Желтовская, О.Б. Калинина— М.: Астрель, (Планета знаний) 2012.
4. Е.В. Саплина, А.И. Саплин. Программа курса «Духовно-нравственное развитие народов России». — М.: АСТ, Астрель.
5. Детско-взрослая образовательная общность в школе будущего / науч.редактор Ю.В. Громько, под общей редакцией Э.С. Акоповой. — М.: Учебно-издательский центр «Берёзка», 2007.
6. Развитие способностей детей дошкольного и младшего школьного возраста. Сценарии занятий / под редакцией Э.С. Акоповой, Е.Ю. Ивановой. — М.: 2006, МИОО.
7. О.И. Глазунова, Э.С. Акопова, Е.Ю. Иванова. Сценарии занятий для детского сада и средней школы. Опыт работы городских экспериментальных площадок. — М.: Пушкинский институт, 2010.
  - Музыкальный центр;
  - Музыкальная фонотека;
  - Аудио и видео кассеты;
  - CD– диски;
  - Костюмы, декорации, необходимые для работы над созданием театральных постановок;
  - Элементы костюмов для создания образов;
  - Видеокамера для съёмок и анализа выступлений.
  - Электронные презентации
  - Сценарии сказок, пьес, детские книги.

## **ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ**

### **ИНТЕРНЕТ**

Библиотека ЦОК