

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Департамент образования Вологодской области**

**Управление образования Никольского округа**

**МБОУ "СОШ № 2 г. Никольска"**

Рассмотрено согласовано Методическим советом школы от «29» августа 2023 года Протокол № 1	Принято Педагогическим советом школы от «30» августа 2023 года Протокол № 1	Утверждено приказом директора от 30 августа 2023 года № 221/01-02
---	--	--



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**курса внеурочной деятельности**

**«Радуга»**

**для обучающихся 1 класса**

**г. Никольск 2023 год**

## I. Пояснительная записка.

Программа курса внеурочной деятельности «*Радуга*» предназначена для учащихся 1 класса общеобразовательной школы, составлена на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

### **Актуальность курса**

Новые жизненные условия, в которые поставлены современные обучающиеся, вступающие в жизнь, выдвигают свои требования: быть мыслящими, инициативными, самостоятельными, вырабатывать свои новые оригинальные решения; быть ориентированными на лучшие конечные результаты. Реализация этих требований предполагает человека с творческими способностями. Особое значение приобретает проблема творчества, когда развитие способностей детей, выступает своеобразной гарантией социализации личности ребенка в обществе. Ребенок с творческими способностями - активный, пытливый. Он способен видеть необычное, прекрасное там, где другие это не видят; он способен принимать свои, ни от кого независящие, самостоятельные решения, у него свой взгляд на красоту и он способен создать нечто новое, оригинальное. Здесь требуются особые качества ума, такие как наблюдательность, умение сопоставлять и анализировать, комбинировать и моделировать, находить связи и закономерности - все то, что в совокупности и составляет творческие способности. Учитывая возраст детей и новизну материала, для успешного освоения курса занятия в группе должны сочетаться с индивидуальной помощью педагога каждому ребенку.

Основные содержательные линии программы направлены на личностное развитие обучающихся, воспитание у них интереса к различным видам деятельности, получение и развитие определенных профессиональных навыков. Программа дает возможность ребенку определить место, роль, значение и применение материала в окружающей жизни.

Связь прикладного творчества обогащает занятия художественным трудом и повышает заинтересованность учащихся. Поэтому программой предусмотрены тематические пересечения с такими дисциплинами, как математика (построение геометрических фигур, разметка циркулем, линейкой и угольником, расчет необходимых размеров и др.), окружающий мир (создание образов животного и растительного мира).

Программа курса «Творческая мастерская» ориентирует на уровень ближайшего развития детей, способствует освоению школьниками как опорного учебного материала (исполнительская компетентность), так и выполнению заданий повышенной сложности в режиме дифференциации требований к обучающимся.

**Цель курса:** гармоничное развитие учащихся средствами художественного творчества.

### **Задачи курса:**

- развитие сенсорики, мелкой моторики рук, пространственного воображения, технического и логического мышления, глазомера; способностей ориентироваться в информации разного вида;
- развитие эмоциональной сферы ребенка, чувства прекрасного, творческих способностей, формирование коммуникативной и общекультурной компетенций;

- освоение знаний о роли трудовой деятельности человека в преобразовании окружающего мира, первоначальных представлений о мире профессий;
- овладение начальными технологическими знаниями, трудовыми умениями и навыками, опытом практической деятельности по созданию лично и общественно значимых объектов труда; способами планирования и организации трудовой деятельности, объективной оценки своей работы; умениями использовать компьютерную технику для работы с информацией в учебной деятельности и повседневной жизни;
- воспитание трудолюбия, уважительного отношения к людям и результатам их труда, интереса к информационной и коммуникативной деятельности; практическое применение правил сотрудничества в коллективной деятельности.

## **II. Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности.**

### **Личностные результаты:**

- осознание себя частью природы, чувство любви к родному краю, выражающееся интересе к ее природе, культуре и желании участвовать в ее делах и событиях;
- осознание и принятие базовых общечеловеческих ценностей, сформированность нравственных представлений и этических чувств;
- культура поведения и взаимоотношений с окружающими;
- установка на безопасный здоровый образ жизни, ежедневную физическую культуру и закаливание.

### **Метапредметные результаты:**

- способность регулировать собственную деятельность, направленную на познание окружающей действительности и внутреннего мира человека;
- способность осуществлять информационный поиск для выполнения учебных задач; осознание правил и норм взаимодействия со взрослыми сверстниками в сообществах разного типа (класс, школа, семья, учреждения и пр.);
- способность работать с моделями изучаемых объектов и явлений окружающего мира.

### **Предметные результаты:**

- доступные по возрасту начальные сведения о технике, технологиях и технологической стороне труда, об основах культуры труда;
- приобретение навыков самообслуживания, овладения технологическими приёмами ручной обработки материалов, усвоение правил техники безопасности;
- элементарные умения предметно-преобразовательной области;
- знания о различных профессиях и умение ориентироваться в мире профессий;
- элементарный опыт творческой и проектной деятельности.

### **Ожидаемые результаты:**

*Обучающийся научится:*

- принимать и сохранять учебно-творческую задачу;
- учитывать выделенные в пособиях этапы работы;
- планировать свои действия;
- осуществлять итоговый и пошаговый контроль;
- адекватно воспринимать оценку учителя;
- различать способ и результат действия;
- вносить коррективы в действия на основе их оценки и учета сделанных ошибок;
- выполнять учебные действия в материале, речи, в уме.

*Обучающийся получит возможность научиться:*

- проявлять познавательную инициативу;
- самостоятельно учитывать выделенные учителем ориентиры действия в незнакомом материале; преобразовывать практическую задачу в познавательную;
- самостоятельно находить варианты решения творческой задачи.

### **III. Содержание изучаемого курса.**

#### ***Работа с природным материалом.***

Вводное занятие. Природа и природный материал. Игрушки из природного материала. Олень. Игрушки из природного материала. Ослик. Изготовление игрушек по замыслу детей.

#### ***Лепка.***

Учимся лепить из пластилина. Пластилинография. Симметричные поделки. Бабочка. Пластилинография. Рыбка. Пластилинография. Сова. Объемные изделия из пластилина. Композиция «Жирафы». Рисуем пластилином «Пластилиновая живопись». Лепим человека. Лепим животных. Сказочная композиция из пластилина.

#### ***Работа с бумагой.***

«Живые игрушки». Декоративное панно «Корзина с цветами». Упаковка для новогоднего подарка. Клеим сказочный домик. Объемная аппликация «Елочка». Снежинки из бумаги. Снежинки из салфеток.

#### ***Учись мастерить.***

Волчок - оптический прибор. Волчок-оптический прибор. Динамическая игрушка из картона. Динамическая игрушка из картона. Игрушки из пластиковых капсул. Игрушки из пластиковых капсул. Поделка из пластиковых крышек.

#### ***Работа с иголкой и не только.***

Знакомимся с техникой макраме. Узлы. Знакомимся с техникой макраме. Корзинка. Цветные закладки для книг. Цветные закладки для книг. Выставка работ учащихся.

№ п/п	Наименование раздела и содержание тем курса	Количество часов			Форма занятия	Виды деятельности обучающихся
		всего	теория	практика		
1.	<p><b>Работа с природным материалом.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Вводное занятие.</li> <li>- Природа и природный материал.</li> <li>- Игрушки из природного материала. Олень.</li> <li>- Игрушки из природного материала. Ослик.</li> <li>- Изготовление игрушек по замыслу детей</li> </ul>	5 ч	1ч	4ч	<p>Коллективное объяснение.</p> <p>Индивидуальное выполнение работы с элементами игр и игровых моментов.</p>	<p>Исследование, наблюдение, сравнение, сопоставление природных материалов, их видов и свойств (цвет, фактура, форма и др.). Осваивание правил сбора и хранения природных материалов. Осмысливание значения бережного отношения к природе. Выполнение практической работы из природных материалов.</p>
2.	<p><b>Лепка.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Учимся лепить из пластилина.</li> <li>- Пластилинография. Симметричные поделки. Бабочка.</li> <li>- Пластилинография. Рыбка.</li> <li>- Пластилинография. Сова.</li> <li>- Объемные изделия из пластилина. Композиция «Жирафы».</li> <li>- Рисуем пластилином «Пластилиновая живопись».</li> <li>- Лепим человека.</li> <li>- Лепим животных.</li> </ul>	9 ч	1ч	8 ч	<p>Коллективное объяснение.</p> <p>Индивидуальное выполнение работы с элементами игр и игровых моментов.</p>	<p>Исследование свойств пластичных материалов. Осваивание способов и правил работы с пластичными материалами. Анализ изделия, планирование последовательности его выполнения под руководством учителя. Использование приемов работы с пластилином: скатывание, сплющивание, вытягивание. Знакомство со свойствами соленого теста, изготовление фигурок людей, животных.</p>

	- Сказочная композиция из пластилина.					
3.	<b>Работа с бумагой.</b> - «Живые игрушки». - Декоративное панно «Корзина с цветами» - Упаковка для новогоднего подарка - Клеим сказочный домик. - Объемная аппликация «Елочка». - Снежинки из бумаги. - Снежинки из салфеток.	7ч	1ч	6ч	Коллективное объяснение. Индивидуальное выполнение работы с элементами игр и игровых моментов.	Приемы работы с бумагой, правила работы с ножницами, разметка деталей по шаблону и сгибанием, правила соединения деталей изделия при помощи клея. Овладение навыками бумагокручения, вырезание по контуру формы, декоративное украшение, создание композиции, овладение техникой вырезания объёмных форм, знакомство с техникой «оригами», «квиллинг».
4.	<b>Учись мастерить.</b> - Волчок-оптический прибор. - Волчок-оптический прибор. - Динамическая игрушка из картона. - Динамическая игрушка из картона. - Игрушки из пластиковых капсул. - Игрушки из пластиковых капсул. - Поделка из пластиковых крышек.	7ч	1ч	6ч	Индивидуальная форма работы с элементами игр и игровых элементов.	Анализ изделия. Выполнение работы по плану. Отбор материала для выполнения изделия по тематике, цвету, размеру. Проявление творчества.
5.	<b>Работа с иглой и не только.</b> - Знакомимся с техникой макраме. Узлы.	5ч	1ч	4ч	Коллективное объяснение. Индивидуальное выполнение работы с	Исследование видов ниток и определение с помощью учителя их назначение. Выполнение работы по плану. Отбор материала для выполнения

	- Знакомимся с техникой макраме. Корзинка. - Цветные закладки для книг. - Цветные закладки для книг. - Выставка работ учащихся.				элементами игр и игровых моментов. Конкурс.	изделия по тематике, цвету, размеру, проявление творчества. Учить работать по шаблонам, выкройкам.
	<b>Всего:</b>	<b>33ч</b>	<b>5ч</b>	<b>28ч</b>		

#### IV. Тематическое планирование.

№ урока	Тема урока	Количество часов	Дата проведения		Примечание
			план	факт	
<b>Работа с природным материалом. (5 часов)</b>					
1	Инструктаж по ТБ. Вводное занятие.	1	02.09		
2	Природа и природный материал.	1	09.09		
3	Игрушки из природного материала. Олень.	1	16.09		
4	Игрушки из природного материала. Ослик.	1	23.09		
5	Изготовление игрушек по замыслу детей.	1	07.10		
<b>Лепка. (9 часов)</b>					
6	Учимся лепить из пластилина.	1	14.10		
7	Пластилинография. Симметричные поделки. Бабочка.	1	21.10		.
8	Пластилинография. Рыбка.	1	04.11		.
9	Пластилинография. Сова.	1	11.11		
10	Объемные изделия из пластилина. Композиция «Жирафы».	1	18.11		
11	Рисуем пластилином «Пластилиновая живопись».	1	25.11		
12	Лепим человека.	1	02.12		

13	Лепим животных.	1	09.12		
14	Сказочная композиция из пластилина.	1	16.12		
<b>Работа с бумагой (7 часов)</b>					
15	«Живые игрушки».	1	23.12	.	
16	Инструктаж по ТБ. Декоративное панно «Корзина с цветами».	1	13.01		
17	Упаковка для новогоднего подарка.	1	20.01		
18	Клеим сказочный домик.	1	27.01		
19	Объемная аппликация «Елочка».	1	03.02		
20	Снежинки из бумаги.	1	10.02		
21	Снежинки из салфеток.	1	17.02		
<b>Учись мастерить (7 часов)</b>					
22	Волчок-оптический прибор.	1	03.03		
23	Волчок-оптический прибор.	1	10.03		
24	Динамическая игрушка из картона.	1	17.03		
25	Динамическая игрушка из картона.	1	24.03		
26	Игрушки из пластиковых капсул.	1	31.03		
27	Игрушки из пластиковых капсул.	1	07.04		
28	Поделка из пластиковых крышек.	1	21.04		
<b>Работа с иглой и не только (5 часов)</b>					
29	Знакомимся с техникой макраме. Узлы.	1	28.04		
30	Знакомимся с техникой макраме. Корзинка.	1	05.05		.
31	Цветные закладки для книг.	1	12.05		
32	Цветные закладки для книг.	1	19.05		
33	Выставка работ учащихся за год работы.	1	26.05		
<b>ИТОГО: 33 часа.</b>					

#### V. Учебно- методическое обеспечение.

- «Умные руки», Н.А. Цирулик, Т.Н.Проснякова.



- «Уроки мастерства», Т.Н. Проснякова.
- «Творческая мастерская», Т.Н. Проснякова.
- Методические рекомендации для учителя. Т.Н.Проснякова, Е.А.Мухина.

#### **Перечень информационного обеспечения образовательного процесса**

- сайты творческой направленности,
- сайт школы и класса,
- информационно-коммуникационные технологии для организации взаимодействия школы (класса) с родителями,
- создание и ведение различных баз данных,
- информационно-коммуникационные технологии, обеспечивающие процессы планирования, мотивации, контроля реализации внеурочной деятельности
- интернет ресурсы. Библиотека Цок.