

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ НИКОЛЬСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 2 г. Никольска»

Рассмотрено согласовано Управляющим советом школы от «29» августа 2024 года Протокол № 1	Принято Педагогическим советом школы от «30» августа 2024 года Протокол № 1	Утверждено приказом Директора от 30 августа 2024 года № 164
---	--	--

**Дополнительная общеразвивающая образовательная программа технической
направленности
«Учусь создавать проект»
5 класс
на 2024-2025 учебный год
срок реализации -1 год**

Составитель: Лешукова Л.А.,
Заместитель директора по ВР

Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.

Данная программа разработана в соответствии:

- с требованиями к образовательным программам Федерального закона об образовании в Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273 (п.9 ст.2 273-ФЗ);
- с Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 года №629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- с Федеральным законом РФ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ;
- со Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года / утверждена Распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 г. № 996-р;
- с Концепцией развития дополнительного образования детей до 2030 года / утверждена Распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 г. № 678-р;
- с Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- с методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеобразовательных программ (включая разноуровневые программы). Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.11.2015 № 09-3242;
- с Национальным проектом «Образование» (утвержден Президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол № 16 от 24.12.2018 г.);
- с Целевой моделью развития региональной системы дополнительного образования детей (приказ Министерства просвещения РФ от 03.09.2019 г. № 467);
- с Положением о дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе дополнительного образования МБОУ «СОШ №2 г.Никольска»

1.1. Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная программа "Учусь создавать проект» является общеразвивающей программой технической направленности.

Современное общество живет в мире постоянного умножения потока информации, которая каждые несколько лет практически удваивается. «Завтра» наших детей - это информационное общество. Обыденным делом стал компьютер в нашей жизни. Для адаптации в современном обществе и реализации в полной мере своего творческого потенциала каждому человеку необходимо владеть новейшими информационными технологиями. При разумном использовании компьютер оказывается таким замечательным другом и помощником.

Направленность программы.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа "Учусь создавать проект» имеет техническую направленность, так как способствует развитию мотивации личности ребёнка к техническому творчеству, создаёт условия для творческой самореализации детей современными средствами информационно – коммуникативных технологий.

Актуальность программы обусловлена информационным развитием современного общества; интересами и потребностями учащихся и их родителей в творческом и техническом развитии детей через компьютерные технологии.

В результате обучения дети смогут использовать приобретенные умения и навыки в практической деятельности для себя и окружающих, а так же проявят свои творческие таланты.

Новизна программы в том, что большие возможности современного программного обеспечения позволяют подходить к работе творчески и нестандартно. Программа " Учусь создавать проект» предполагает изучение программы Paint, Microsoft Word, Power point дает сведения практического характера, которые позволят обучающимся интегрировать полученные знания, умения и навыки с другими предметными областями, в создании научно-исследовательских проектах. Поможет им использовать теоретические и практические знания для обработки и создания собственных проектов и является его естественным дополнением и углублением.

Также обучающиеся получают представление о самобытности и оригинальности применения компьютерной графики как вида искусства, о возможностях компьютерной графики при создании изображений, открыток и проектов.

Несмотря на множество графических программ, для начальных знаний компьютерной графики лучше использовать графический редактор Paint. При

помощи него обучающиеся смогут получить простейшие приемы создания и обработки графических изображений, формирование навыков работы с объектами операционной системы.

Педагогическая целесообразность данной программы обусловлена быстрым внедрением цифровой техники в повседневную жизнь и переходом к новым технологиям обработки информации.

Адресат программы:

Программа «Учусь создавать проект» рассчитана для детей школьного возраста от 11 до 12 лет. Программа составлена с учетом санитарно-гигиенических требований, возрастных особенностей обучающихся.

Срок реализации программы: – 1 год (9 месяцев). Объем курса – 36 часов.

Режим занятий: Занятия проводятся по 1 часу 1 раз в неделю со всем составом группы. Группа состоит из 8-10 человек. Продолжительность одного занятия 40 минут.

1.2. Цель программы: Развитие творческих способностей и информационной культуры обучающихся.

Для достижения поставленной цели решаются следующие **задачи:**

1. Образовательные:

- научить детей пользоваться компьютером, видами графических редакторов, различными программами и применять полученные знания и опыт в практической деятельности.

2. Развивающие:

- развить творческие способности при помощи реализации знаний, умений и навыков работы на ПК.

- развить умение работать с файлами, умение ориентироваться в информационном пространстве, анализировать, обобщать, делать выводы;

- развить художественный вкус, повышая уровень образного и абстрактного мышления;

3. Воспитательные:

- вызвать интерес и желание работать, самостоятельно принимая пути решения поставленных задач;

- повысить коммуникативные способности для работы в команде.

Занятия по данной программе состоят из теоретической и практической части. Теоретическая часть проходит в виде лекций, разбираются возможные задачи и методы их решения, практическая часть – выполнение практических заданий за компьютером, закрепление пройденного материала, проверка знаний обучающихся.

Основной формой обучения по данной программе является практическая деятельность обучающихся.

Форма обучения – очная. Учебный план образовательной программы позволяет осуществлять образовательный процесс с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Содержание программы

Учебный план

№	Название раздела, тема	Количество часов			Форма контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	Вводный инструктаж по технике безопасности. Знакомство с группой.	1	1	-	Тест (входной контроль)
2.	Введение. Работа с компьютером, информация о проектах.	3	1	2	Опрос
3.	Компьютер и его составляющие. Первое знакомство.	3	1	2	Опрос Практическая работа
4	Работа в Power Point	12	4	8	
4.1.	Панель инструментов и основные приёмы работы в графическом редакторе и в презентациях.	2	1	1	Опрос

4.2.	Инструменты рисования в Point (цвет, фон), преобразование объектов при помощи цвета и фона.	5	1	4	Кроссворд
4.3.	Возможности Point при помощи инструментов: линия, фигура, цвет. Поворот рисунка, растяжение и наклон рисунка. Работа с графиками.	5	2	3	Практическая работа
5.	Промежуточная аттестация	1	-	1	Музыкальная открытка Новогодняя
6.	Текстовый редактор Word	15	4	11	
6.1	Что такое Microsoft Word. Основные функции программы Microsoft Word.	1	0,5	0,5	Практическая работа
6.2	Изучение клавиатуры. Назначение клавиш.	4	1	3	Опрос Практическая работа
6.3	Рисуем геометрическими фигурами (витраж, абстракция, сюжетная композиция, орнамент)	4	1	3	Зачет Практическая работа
6.4	Построение таблиц. Создание рисунков из пикселей (по клеточкам)	2	0,5	1,5	Опрос Практическая работа
6.5	Рисунки и композиции из автофигур.	4	1	3	Викторина
7.	Итоговый контроль	1		1	Индивидуальная творческая работа

					работа.Проект.
		Итого	36	11	25

Содержание учебного плана программы.

1. Вводный инструктаж по технике безопасности. Организация рабочего места. Входной контроль. – 1 час.

Правила поведения в компьютерном классе. О технике безопасности. Как работать за компьютером и оставаться здоровым. Разучивание комплекса упражнений. Инструктаж по технике безопасности. Тест на проверку первоначальных знаний «Знаешь ли ты компьютер»

2. Введение. Человек и информация - 3 часа

Информация как сведения об окружающем нас мире. Восприятие информации человеком. Виды информации по способу восприятия (зрительная, звуковая, осязательная, обонятельная, вкусовая). Источники, приемники информации, канал связи. Информация как необходимый элемент общения. Средства общения.

Информационные процессы: поиск, сбор, хранение, обработка и передача информации. Способы хранения информации. Носители информации.

3. Компьютер и его составляющие. Первое знакомство – 3 часа

Что умеет делать компьютер? Из чего состоит компьютер? Понятие и назначение курсора. Управление мышью. Клавиатура. Компьютер, задачи и использование. Устройства ввода и вывода информации. Устройства ввода и вывода информации.

4. Проект в Point -12 часов.

Масштаб. Сетка. Пиксель. Выделение, копирование и перемещение элементов рисунка. Преобразования рисунка.

Создание простых картинок, клипов:

«Музыкальный клип», «Фотографии с интернета», «Свои фотографии», «Набирание текста»

5. Промежуточная аттестация – 1 час «Музыкальная открытка новогодняя»

6. Текстовый редактор Microsoft Word – 15 часов

Запуск программы. Документы DOC и вставка объектов. Форматирование документа (изменение размера, типа шрифта, положения, цвета). Подготовка документа к печати. Создание таблиц с помощью Word. Вставка надписи.

Включение текста в графический объект. Выравнивание, размещение графических объектов. Создание и обработка графических объектов. Вставка и перемещение, изменение размеров рисунка. Приёмы оформления текста с помощью WordArt.

7. Итоговый контроль знаний, умений и навыков «Индивидуальная творческая работа.Проект.» - 1 час

Планируемые результаты реализации программы:

По окончании обучения по программе

обучающиеся должны знать:

- технику безопасности при работе с компьютером, в компьютерном кабинете;
- основные средства получения информации;
- средства ввода - вывода информации на ПК;
- понятие о текстовой и графической информации;
- основы работы с текстовым редактором;
- основы работы с графическими редакторами;
- создание научно-исследовательского проекта.

Обучающиеся должны уметь:

- организовать рабочее место;
- работать с файлами (создавать, копировать, переименовывать, осуществлять поиск);
- вводить и выводить данные;
- применять текстовый редактор для набора, редактирования и форматирования текстов;
- применять графический редактор для создания и редактирования изображений;
- работать с картинкой;
- создать таблицу в соответствии с образцом

II. Комплекс организационно-педагогических условий

2.1. Календарный график реализации программы:

Год реализации программы	Количество учебных недель	Количество учебных дней	Дата начала и окончания учебных периодов
1-е полугодие	17	17	С 1 сентября по декабрь 2024 г.
2-е полугодие	19	19	с января по май 2025 г.

Праздничные дни: 4 ноября, 1-8 января, 23 февраля, 8 марта, 1-2 мая, 9 мая.

2.2. Условия реализации программы

Материально-техническое обеспечение программы: для организации занятий нужен специально оборудованный кабинет, компьютерный класс на 10 посадочных мест (в соответствии с нормами СанПин на одно рабочее место), 10 ноутбуков, программное обеспечение, мультимедийный проектор с экраном, также для преподавателя 1 рабочее место, оборудованное ноутбуком или ПК, с возможностью подключения к проектору, МФУ, колонки, стенд для размещения информации, шкаф для хранения методической литературы.

Методическое обеспечение

<p>Методические виды продукции (разработка игр, бесед, экскурсий, конкурсов)</p>	<ul style="list-style-type: none"> . - Разработка беседы «Влияние компьютера на здоровье человека» - Беседа «Осторожно: вирусы!» - Вопросник по пройденному материалу.
<p>Рекомендации по проведению практических работ</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Правила внутреннего распорядка обучающихся. - Инструкции по технике безопасности. - Правила организации рабочего места, ухода за компьютером - Практические работы к занятиям. - Рекомендации по выполнению творческого проекта.
<p>Дидактический и лекционный материалы.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Тесты для проведения входного контроля - Схема «Составляющие компьютера». - Игры на развитие внимания, мышления, памяти. - Упражнения для закрепления навыков работы с мышью, клавиатурой. - Презентации по темам программы. - Наглядное пособие и карточки для индивидуальной работы «Основная позиция пальцев на клавиатуре» - Подборка изображений по различным темам. - Инструкционные карты. - Задания для практической работы по теме «Редактор Point» - Кроссворды по темам «Графический редактор Paint»,. - Коллекция изображений, анимированных картинок, образцов рисунков из пикселей.

Методы, в основе которых лежит способ организации занятий:

Словесный (устное изложение, беседа, анализ полученных знаний и т.д.)

Наглядный (показ видеоматериалов, тематических презентаций, наблюдение, показ (исполнение) педагогом, работа по образцу и др.)

Практический (тренинг, упражнения, выполнение по образцу и др.)

Методы, в основе которых лежит уровень деятельности детей:

Объяснительно-иллюстративный – дети воспринимают и усваивают готовую информацию;

Репродуктивный – обучающиеся воспроизводят полученные знания и освоенные способы деятельности;

Частично-поисковый – участие детей в коллективном поиске, решение поставленной задачи совместно с педагогом.

Методы, в основе которых лежит форма организации деятельности обучающихся на занятиях:

Фронтальный – одновременная работа со всеми обучающимися

Коллективный – организация проблемно-поискового или творческого взаимодействия между всеми детьми

Индивидуально-фронтальный – чередование индивидуальных и фронтальных форм работы

Групповой – организация работы по малым группам (от 2 до 5 человек)

Коллективно-групповой – выполнение заданий малыми группами, последующая презентация результатов выполнения заданий и их обобщение

В парах – организация работы по парам

Индивидуальный – индивидуальное выполнение заданий, решение проблем.

Программа построена на принципах:

1. Доступности - при изложении материала учитываются возрастные особенности детей, один и тот же материал по-разному преподаётся, в зависимости от возраста и субъективного опыта детей. Материал располагается от простого к сложному. При необходимости допускается повторение части материала через некоторое время.

2. Наглядности - человек получает через органы зрения почти в 5 раз больше информации, чем через слух, поэтому на занятиях используются как наглядные материалы, так и обучающие программы, мультимедийные презентации.

3. Сознательности и активности - для активизации деятельности детей используются такие формы обучения, как занятия-игры, конкурсы, совместные обсуждения поставленных вопросов и дни свободного творчества.

Приоритетными методами служат практические, поисково-творческие работы. Все виды практической деятельности в программе направлены на освоение различных технологий работы с информацией и компьютером как инструментом обработки информации. На каждом этапе обучения выбирается такой объект или

тема работы для обучающихся, который позволяет обеспечивать охват всей совокупности рекомендуемых в программе практических умений и навыков. При этом учитывается посильность выполнения работы для обучающихся соответствующего возраста, его общественная и личностная ценность, возможность выполнения работы при имеющейся материально-технической базе обучения. Форма подачи преподаваемого материала меняется в зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся, предоставляя возможность каждому продвигаться оптимальным темпом в усвоении знаний, умений и навыков работы на ПК: традиционное занятие, комбинированное занятие, практическое занятие, лекция, зачет, парная и групповая форма работы над проектом, фронтальная беседа, индивидуальная форма обучения и др.

Кадровое обеспечение

Программу реализует педагог дополнительного образования. Образование соответствует профилю.

2.3. Формы аттестации:

Контроль результатов обучения имеет место на всех стадиях образовательной деятельности и заключается в выявлении уровня знаний, умений и навыков обучающихся.

В ходе реализации программы применяется входной контроль, текущий контроль, промежуточная аттестация и итоговый контроль знаний, умений и навыков.

Входной контроль проводится в начале учебного года с целью проверки начального уровня знаний, умений, навыков обучающихся. Форма входного контроля – тест «Знаешь ли ты компьютер».

При отслеживании результатов образовательной деятельности учитываются данные текущего контроля, который проводится на каждом занятии для оценки усвоения обучающимися пройденного материала. Формами данного контроля могут быть викторина, опрос, тест, игра, зачёт, самостоятельная практическая работа.

Промежуточная аттестация проводится в середине срока обучения по данной программе (примерно, декабрь-январь), после обширной темы или раздела программы.

Итоговый контроль знаний, умений, навыков обучающихся проводится в конце срока реализации программы. Его цель – выявление уровня знаний, умений и навыков детей, полученных в процессе освоения программы. Форма контроля – индивидуальная творческая работа.

Контроль результатов обучения осуществляется через оценочные материалы и наблюдение на основе критериев оценки теоретических знаний, практических умений и навыков (умение пользоваться техникой, соблюдение правил техники

безопасности, степень самостоятельности в работе, время, затраченное на выполнение работы, творческий подход в работе, умение слушать и слышать педагога, умение организовывать свое рабочее место, умение аккуратно выполнять работу).

Уровень теоретических знаний и практических умений обучающихся при проведении аттестации оценивается по системе уровневой оценки:

Высокий уровень – полное и глубокое владение знаниями по профилю объединения, свободное владение терминами и понятиями. Творческое применение полученных знаний на практике в незнакомой ситуации. Освоение учащимися более 70% содержания дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.

Средний уровень – применение знаний в знакомой ситуации. Выполнение действий с четко обозначенными правилами, применение знаний на основе обобщенного алгоритма. Освоение обучающимися от 50 до 70% содержания дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.

Низкий уровень – воспроизведение и запоминание (показывать, называть, давать определения, формулировать правила). Освоение обучающимися менее 50% содержания дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.

2.4.Оценочные материалы для проведения аттестации обучающихся **Входной контроль (сентябрь)**

Форма контроля: Тест «Мои знания о компьютере»

Ответьте на вопросы, выбрав правильные ответы. За правильный ответ и правильно выполненное задание - 1 балл.

1. Умеешь ли ты пользоваться компьютером (ноутбуком)

Да

Нет

Немного

Как ты думаешь, для чего придумали компьютер?

Чтобы чем-то занять время.

Чтобы компьютер делал за людей всю работу.

Чтобы быстро выполнять сложные расчеты.

3. Что такое клавиатура?

устройство, которое имеет клавиши.

устройство, которое имеет экран.
устройство, которое хранит информацию.

4. Вспомни название устройства, которое помогает распечатывать текст на бумаге.

Сканер

Принтер

Клавиатура

5. Подумай, чего не может делать компьютер.

хранить информацию

выполнять уроки за ученика

проигрывать музыку

искать информацию в Интернете

6. Какой кнопки мышки не существует?

Левая

Правая

Нижняя

Центральная

7. Какое устройство не подключается к ноутбуку

Колонки

Микрофон

3D ручка

Принтер

8. Что нельзя делать за компьютером

Работать с мокрыми руками

Есть бутерброды

Печатать

Рисовать

Уровневая оценка

Высокий уровень – правильные ответы на 6-8 вопросов.

Средний уровень – правильные ответы на 4-5 вопросов.

Низкий уровень – правильные ответы на 2-3 вопроса.

Промежуточная аттестация (декабрь-январь)

Форма контроля:

Индивидуальная творческая работа: рисунок в Painte «Поздравительная открытка»

Итоговый контроль (май)

Форма контроля:

Самостоятельная практическая работа «Сюжетная иллюстрация из автофигур в документе Word»

Уровневая оценка

Низкий уровень – выполнение работы под систематическим контролем педагога; отсутствие творческого подхода в технике исполнения.

Средний уровень - выполнение работы с подсказкой педагога; упрощённая техника исполнения; средняя скорость в работе.

Высокий уровень – самостоятельное выполнение работы; творческий подход; своя техника исполнения.

2.5. Реализация воспитательного компонента программы

Цель воспитательной работы – воспитание личности и создание условий для активной жизнедеятельности обучающихся, гражданского самоопределения и самореализации максимального удовлетворения потребностей в интеллектуальном, культурном, духовном и нравственном развитии.

Основные задачи воспитательной работы:

- Воспитывать чувство ответственности за собственную жизнь и за жизнь других людей;
- Приобщить детей к общечеловеческим нормам морали,
- Расширить общий кругозор детей,
- Развивать самостоятельность мышления, любознательность,
- Воспитывать чувство патриотизма и гражданственности.

В рамках реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы уделяется внимание детей к общественно-значимым мероприятиям, приобщению к участию в экскурсиях, акциях, конкурсах различного уровня. Также ребята принимают активное участие в тематических беседах и совместных культурно-досуговых мероприятиях с родителями и обучающимися из других объединений центра.

	Название мероприятия	Сроки	Форма проведения	Практический результат
--	----------------------	-------	------------------	------------------------

1.	«Посвящение в первооткрыватели»	сентябрь	Грамоты	фото и видео материалы с мероприятия
2.	«Правила общей, пожарной и дорожной безопасности»	в течение года	Беседа внутри объединения	фото и видео материалы с мероприятия
3.	«День Матери»	ноябрь	Конкурсная программа	фото и видео материалы с мероприятия
4.	«Новогодняя открытка»	декабрь	Музыкальный клип	фото и видео материалы с мероприятия

2.6. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

Литература для педагога

Федеральный закон от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Буляница Т. Дизайн на компьютере: Самоучитель. – СПб.: Питер, 2003

Евладова Е.Б. Дополнительное образование детей. - М: «Владос», 2004

Залогова Л.А. Компьютерная графика. Элективный курс: -М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2005 г.

Информатика в начальной школе: Приложение к журналу «Информатика и образование». – М.: Образование и информатика, 2003.

Ковалько В. Здоровьесберегающие технологии: школьник и компьютер. – М.: ВАКО, 2007.

Список используемых источников:

1. [Клякс@.net][Информатика и ИКТ]
2. <http://pae-alina.narod.ru/>
3. <http://children.kulichki.net/>
4. <http://club112.fastbb.ru/>
5. <http://www.agakids.ru/games/>
6. <http://www.agakids.ru/>
7. <http://sashka.iatp.org.ua/sashka/index.html>
8. KINDER.RU - Крупнейший российский каталог детских ресурсов Сети
9. Развлекательный детский сайт Интернетёнок