

## **Аннотация к программе внеурочной деятельности по математике «Математическая грамотность» 9 класс.**

Настоящая рабочая программа внеурочной деятельности «Функциональная грамотность», модуль «Математическая грамотность» предназначена обучающимся основной школы 9 классов. В соответствии с Планом внеурочной деятельности «МБОУ СОШ №2 г. Никольска» на реализацию настоящей программы выделено 33 часа в год:

Основные требования к содержанию и структуре программы закреплены в документах:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010

№ 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».

- Общеобразовательная программа основного общего образования «МБОУ СОШ №2 г. Никольска»
- Положение о рабочей программе занятий внеурочной деятельности
- Положение о внеурочной деятельности «МБОУ СОШ №2 г. Никольска»

### **Актуальность**

Понятие функциональной грамотности сравнительно молодо: появилось в конце 60-х годов прошлого века в документах ЮНЕСКО и позднее вошло в обиход исследователей. Примерно до середины 70-х годов концепция и стратегия исследования связывалась с профессиональной деятельностью людей: компенсацией недостающих знаний и умений в этой сфере.

В дальнейшем этот подход был признан односторонним. Функциональная грамотность стала рассматриваться в более широком смысле: включать компьютерную грамотность, политическую, экономическую грамотность и т.д.

В таком контексте функциональная грамотность выступает как способ социальной ориентации личности, интегрирующей связь образования (в первую очередь общего) с многоплановой человеческой деятельностью.

**Основной целью** программы является развитие функциональной грамотности учащихся 9 классов как индикатора качества и эффективности образования, равенства доступа к образованию.

Программа нацелена на развитие: способности человека формулировать, применять и интерпретировать математику в разнообразных контекстах. Эта способность включает математические рассуждения, использование математических понятий, процедур, фактов и инструментов,

чтобы описать, объяснить и предсказать явления. Она помогает людям понять роль математики в мире, высказывать хорошо обоснованные суждения и принимать решения, которые необходимы конструктивному, активному и размышляющему гражданину (математическая грамотность).

Программа предполагает поэтапное развитие различных умений, составляющих основу функциональной грамотности.

В 9 классе формируется умение оценивать, интерпретировать, делать выводы и строить прогнозы относительно различных ситуаций, проблем и явлений формируется в отрыве от предметного содержания. Знания из различных предметных областей легко актуализируются школьником и используются для решения конкретных проблем.

<b>Всего уроков / Класс</b>	<b>9</b>
за год	33
в неделю	1

### **Планирование составлено на основе:**

«Развитие функциональной грамотности обучающихся основной школы».  
Теоретический и методический блок / Сорокина Ирина Владимировна,  
Плотникова Анна Леонидовна. Самара: СИПКРО, 2019

Программа рассчитана на 1 год обучения (9 класс), реализуется через внеурочную деятельность.