

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 2 г. Никольска»

| | |
|--|--|
| «ПРИНЯТО» Педагогическим советом МБОУ «СОШ № 2 г. Никольска» Протокол от 30.08.2023 | «УТВЕРЖДЕНО» Приказом директора МБОУ «СОШ № 2 г. Никольска» От 30.08.2023 |
|--|--|

Положение

о порядке использования компьютерного оборудования

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о порядке и оценке эффективности использования компьютерного оборудования определяет порядок организации работы по использованию и сохранности компьютерного оборудования (далее – Оборудование) МБОУ «СОШ № 2 г. Никольска» (далее – Учреждение).

1.2. Компьютерное оборудование является одним из средств, обеспечивающих обучение, качество подготовки обучающихся в рамках образовательного процесса, в том числе для формирования цифровой образовательной среды.

1.3. Использование, учет и распределение поставленного оборудования строятся в соответствии с основными принципами:

- представление оборудования в распоряжение учащимся и учителям для максимально эффективного использования в рамках образовательного процесса;
- сохранность оборудования обеспечивается за счет соблюдения правил использования, персональной ответственности работников школы, учащихся.

2. Задачи при использовании компьютерного оборудования

2.1. Использование оборудования в рамках реализации регионального проекта «Цифровая образовательная среда» предполагает решение следующих задач:

- обеспечить условия для овладения учащимися приемами работы с компьютерным оборудованием на занятиях и во внеурочное время под руководством педагога, индивидуально или в группе;
- отвечать специфике образовательной деятельности учащихся и педагога в интеграции с различными учебными дисциплинами;

- повысить запланированные учебные достижения учащихся и максимально развивать их способности;
- отвечать санитарно-гигиеническим нормам и правилам организации труда педагога и учащихся на занятиях с компьютерным оборудованием и соответствовать определенным дидактическим и воспитательным целям;
- выявить и развивать способности учащихся в любых формах организации образовательной деятельности;
- организовать работу с учащимися (интеллектуальные и творческие соревнования, научно-техническое творчество, проектно-исследовательская деятельность);
- оказать индивидуально-ориентированную психолого-педагогическую помощь учащимся с низкой мотивацией для успешного освоения основной образовательной программы;
- организовать эффективную самостоятельную работу учащихся.

3. Обязанности участников образовательного процесса

3.1. Учреждение обязано:

- использовать ресурсы, соблюдая технику безопасности, санитарно-гигиенические нормы и правила, для повышения качества образования;

3.2. Учащиеся обязаны:

- соблюдать правила пожарной безопасности, технику безопасности при работе с оборудованием, технические требования и инструкции, санитарно-гигиенические нормы и правила;
- при неисправности компьютерного оборудования незамедлительно сообщить об этом администрации;
- сохранять компьютерное оборудование, не оставлять его без присмотра, не допускать порчи.

3.3. Педагоги (пользователи) учреждения обязаны:

- эффективно использовать компьютерное оборудование;
- соблюдать правила пожарной безопасности, технику безопасности при работе с компьютерным оборудованием, технические требования и инструкции, санитарно-гигиенические нормы и правила;
- фиксировать дату, вид компьютерного оборудования в журнале учета использования оборудования;
- выявлять случаи неисправности компьютерного оборудования и своевременно сообщать об этом администрации учреждения и ответственному лицу;
- принимать меры по сохранности оборудования, не оставлять его без присмотра, не допускать порчи;

- ответственным за использование компьютерного оборудования содействовать эффективному использованию оборудования учителями, предоставляя им консультативную помощь.

4. Правила использования компьютерного оборудования

4.1. Цифровое и компьютерное оборудование используется всеми участниками образовательного процесса с соблюдением требований Инструкции по охране труда и технике безопасности при проведении занятий с компьютерным оборудованием и с соблюдением требований инструкции по технике безопасности и охране труда для учащихся.

4.2. При проведении урока, внеурочной деятельности с использованием компьютерного оборудования учителю необходимо заранее согласовывать график с ответственным за кабинет.

5. Сохранность компьютерного оборудования

5.1. За сохранность Оборудования несет ответственность специалист, назначенный приказом директора Учреждения.

5.2. за сохранность Оборудования на уроках и во внеурочное время несут ответственность учителя, воспитатели и другие специалисты Учреждения, использующие оборудование по плану-графику.

6. Критерии оценки эффективности использования компьютерного оборудования

6.1. Соответствие используемого оборудования целевому назначению и реализуемым рабочим программам

- Педагогический коллектив проинформирован о получении оборудования, его распределении.

- Оборудование размещено в соответствующих учебных кабинетах.

- Полученное оборудование включено в паспорт учебного кабинета.

- Педагогический коллектив информирован о порядке использования оборудования.

- В ОО утверждено положение о порядке использования оборудования.

6.2. Обеспечение функционирования оборудования, исправность оборудования.

6.3. Профессиональная компетентность педагогических работников

Доля педагогических работников, имеющих документы (удостоверения, свидетельства) о прохождении курсов повышения квалификации. Наличие методических мероприятий, направленных на повышение профессиональной компетентности педагогических работников по эффективному применению оборудования, обобщение опыта.

6.4. Показатели эффективности использования оборудования, интенсивность использования оборудования.

Доля оборудования, используемого педагогом при проведении уроков.
Доля оборудования, используемого во внеурочной деятельности.

6.5. Оценка эффективности использования оборудования проводится экспертной группой по проверке эффективности использования компьютерного оборудования.

Критерии оценки эффективности использования компьютерного оборудования

| Критерии | Показатели | Источник данных |
|---|--|--|
| Соответствие используемого оборудования целевому назначению и реализуемым рабочим программам. | Педагогический коллектив информирован о получении оборудования, его распределении. Оборудование размещено в соответствующих учебных кабинетах. | Протоколы педагогических советов. Приказ о закреплении оборудования. |
| | Полученное оборудование включено в паспорт учебного кабинета. | Паспорт учебного кабинета. |
| | Педагогический коллектив информирован о порядке использования оборудования. В ОО утверждено положение о порядке использования оборудования. | Протокол педагогического совета, на котором рассмотрен порядок использования оборудования. Приказ об утверждении положения о порядке использования оборудования. |
| Обеспечение функционирования оборудования. | Исправность оборудования | Журнал ППР (профилактические осмотры, ремонты) |
| Профессиональная компетентность педагогических работников | Доля педагогических работников, имеющих документы (удостоверения, свидетельства) о прохождении курсов повышения | Документы, полученные в ходе курсов повышения квалификации |

| | | |
|--|---|--|
| | <p>квалификации.</p> <p>Наличие методических мероприятий, направленных на повышение профессиональной компетентности педагогических работников по эффективному применению оборудования, обобщение опыта.</p> | <p>План методической работы.</p> |
| <p>Показатели эффективности использования оборудования</p> | <p>Интенсивность использования оборудования</p> | <p>План внутреннего контроля, в котором отражены мероприятия по использованию оборудования. График использования компьютерного оборудования с учетом специфики учебного предмета. Журнал посещения занятий, в котором зафиксирована частота использования оборудования в соответствии с его назначением.</p> |
| | <p>Доля оборудования, используемого педагогом при проведении уроков</p> | |
| | <p>Доля оборудования, используемого во внеурочной деятельности</p> | |